



INSTITUT DE FORMATION
EN ERGOTHÉRAPIE
- Montpellier -

Poste à pourvoir

CADRE DE SANTE FORMATEUR OU ERGOTHERAPEUTE FORMATEUR INSTITUT DE
FORMATION EN ERGOTHERAPIE

POSITION DANS LA STRUCTURE

Lien hiérarchique ou rattachement hiérarchique

L'ergothérapeute ou cadre de santé ergothérapeute formateur en IFE est placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'institut de formation.

Liens fonctionnels

Il est en relation fonctionnelle quotidienne avec

- Les référents pédagogiques et les formateurs de la filière,
- L'équipe administrative de l'institut
- Les intervenants chargés de cours et TD
- Les lieux de stages où les étudiants sont accueillis : membres des équipes médicales et paramédicales
- Les étudiants

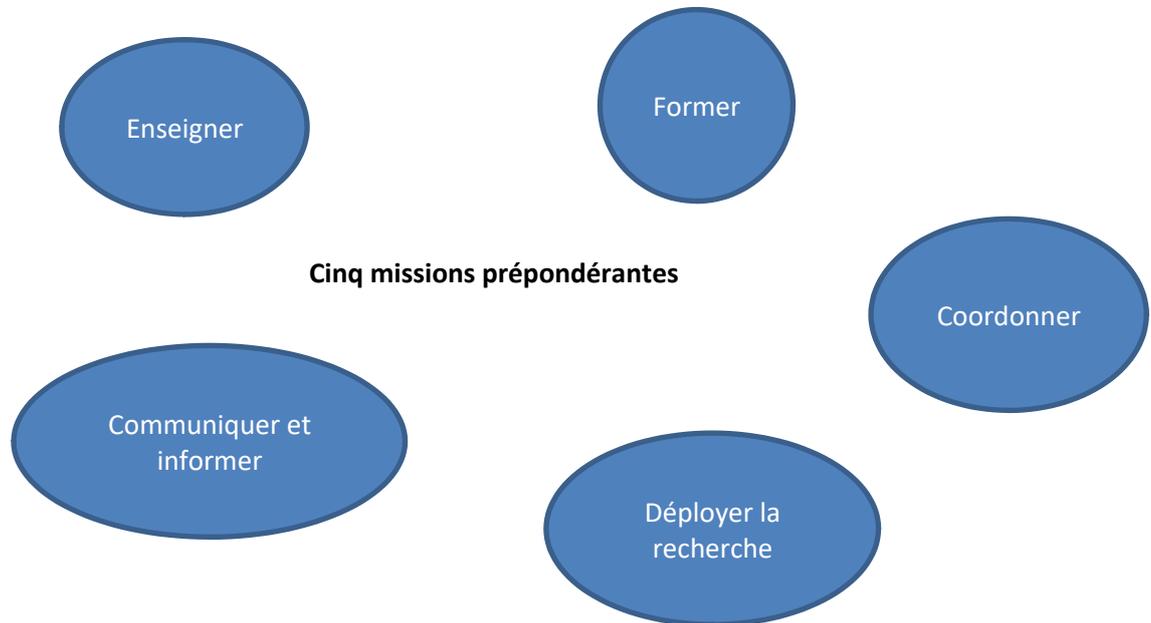
L'Institut de Formation en Ergothérapie de Montpellier est agréé pour accueillir 75 étudiants par promotion chaque année.

Horaires de travail : Le planning est élaboré du Lundi au Vendredi avec des horaires à adapter aux activités de l'Institut de formation.

Disponibilité requise, amplitude horaire variable : travaux à réaliser en lien avec le projet pédagogique et/ou en lien avec les déplacements.

MISSIONS DU POSTE PROPOSE

Missions générales



- Former des ergothérapeutes compétents en lien avec la réglementation et l'environnement
- Accompagner et guider les étudiants en ergothérapie dans leur formation pour l'acquisition des compétences professionnelles validées par le D.E.
- Développer les partenariats nécessaires à la mise en place d'un environnement favorable à l'acquisition des compétences professionnelles
- Développement d'une politique de gestion des risques et d'amélioration de qualité
- Participer aux diverses journées d'accueil : tuteurs, enseignants, maîtres de mémoire...
- Participation aux réunions d'équipe et aux projets de service

Missions spécifiques

Enseignement

- Participation à la mise en œuvre du projet pédagogique, dans une dynamique collective au sein de l'Institut de formation
- Développement des capacités des étudiants, ainsi que l'évaluation de leurs connaissances et compétences
- Amélioration du dispositif de formation
- Mise en œuvre de l'enseignement théorique par la construction et l'évaluation des Unités d'Enseignements en cohérence avec les textes réglementaires et le projet pédagogique
- Réalisation de séquences pédagogiques, de cours, de travaux dirigés et pratiques (études de situations, analyse de pratiques, analyse réflexive...)
- Elaboration de contrôle de connaissances
- Guide et régulation des différents travaux de recherche (environ 20 étudiants sur l'année de formation)
- Participe aux épreuves de sélection

Accompagnement pédagogique de l'étudiant

- Assure le suivi pédagogique individuel et collectif (environ 60 étudiants sur l'année de formation)
- Accompagne l'étudiant dans la construction de son projet professionnel
- Organise et réalise le suivi de stage et travaille en lien avec les lieux de stage

Au niveau logistique

- Évalue et recense les besoins en matériel pédagogique
- Collabore à l'utilisation optimale des moyens et ressources pédagogiques

COMPETENCES REQUISES

Compétences organisationnelles

- Concevoir et organiser l'enseignement des U.E
- Evaluer la formation dispensée et procéder aux réajustements si nécessaire
- Autonomie
- Priorisation et anticipation des activités
- Professionnalisme et rigueur de travail (traçabilité)
- Capacités de synthèse et d'analyse
- Curiosité professionnelle et partage de savoirs
- Veille professionnelle en ergothérapie et science de l'occupation, ainsi que dans le secteur de la santé, du social...
- Maîtrise des outils informatiques et bureautiques : Excel, Word, PowerPoint, Adobe Acrobat, Outlook, Google Drive, Réseaux sociaux, logiciels de visioconférence

Compétences pédagogiques

- Optimiser l'apprentissage des étudiants
- Développer des pratiques pédagogiques diversifiées et innovantes
- Susciter la réflexion, l'analyse

Compétences relationnelles

- Dynamique d'équipe
- Facilité de communication orale et écrite
- Respect des échanges

LA QUALIFICATION

La formation et/ou les qualifications requises

- Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute
et/ou
- Diplôme Cadre de Santé ou diplôme universitaire Master.

Les connaissances particulières souhaitables

- Expérience professionnelle, notamment dans le tutorat des étudiants en ergothérapie
- Réalisation d'actions de formation (en formation initiale, continue, en établissement de santé)
- Formations continues suite au DE d'Ergothérapeute
- Sensibilisé aux approches « occupations centrées » et aux modèles conceptuels en ergothérapie

TEXTES DE REFERENCES

- Arrêté du 17 janvier 2020 relatif à l'admission dans les instituts préparant aux diplômes d'Etat de pédicure podologue, d'ergothérapeute, de psychomotricien, de manipulateur d'électroradiologie médicale et de technicien de laboratoire médical et portant dispositions diverses
- Arrêté du 5 juillet 2010 relatif au Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute –
- Arrêté du 17 avril 2017 relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux
- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif aux autorisations des instituts de formation préparant aux diplômes d'infirmier, infirmier de bloc opératoire, infirmier anesthésiste, puéricultrice, masseur-kinésithérapeute, pédicure-podologue, ergothérapeute, manipulateur d'électroradiologie médicale, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, ambulancier, technicien de laboratoire d'analyses biomédicales, cadre de santé et aux agréments de leur directeur. - Guide de la gestion du temps de travail. - Projet Pédagogique et règlement intérieur de l'institut des formations paramédicales

Pour postuler :

- Merci d'adresser votre candidature (CV et lettre de motivation) par mail à Mme Audrey VALLAT, directrice par intérim de l'IFE : audrey.vallat@ergotherapie-montpellier.com
- Poste à pourvoir rapidement
- CDI temps plein, temps partiel pouvant être discuté. Convention enseignement privé indépendant 2691, FESIC