



## **Programme EA06 sur mesure 210104A – Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) Module 1/3 - Autisme, actualité et pratique en ergothérapie**

### **PUBLIC ET PRE-REQUIS (MAXIMUM 12 PARTICIPANTS) : ERGOTHERAPEUTES**

**Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 9**

*Pour une actualisation des pratiques liées à l'accompagnement des personnes avec TSA, en adéquation avec la Haute Autorité de Santé (HAS)*

### **OBJECTIF DE FORMATION**

Accompagner des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme en respectant les recommandations de Bonnes Pratiques de la HAS

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Connaître le contexte français concernant les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Connaître les recherches et recommandations actuelles et leurs mises en pratique.
- Comprendre les particularités de traitement de l'information sensorielle et les bases d'une thérapie d'intégration sensorielle
- Adapter son attitude au mode de communication et compréhension des personnes présentant un TSA
- Mettre en place une structuration de l'espace-temps individualisé
- Concevoir une activité adaptée à la personne
- Expliquer aux parents les besoins sensoriels de leur enfant

### **CONTENU**

- "Elever un enfant autiste en France » : la politique de l'autisme en France, la scolarité, les différents parcours de vie, le rôle des associations, les relations parents- professionnels et les attentes envers les Ergothérapeutes
- Historique, dépistage et diagnostic, programme d'intervention selon les recommandations de Bonnes Pratiques de la HAS. Etat de la recherche pour une meilleure adaptation des pratiques de terrain
- Témoignage d'une personne avec Troubles du Spectre de l'Autisme
- Envisager l'ergothérapie auprès des personnes avec autisme au travers de leurs besoins spécifiques : adaptation de l'environnement, domaines de développement faisant l'objet du travail en ergothérapie
- Prise en compte de l'intégration neuro-sensorielle dans l'intervention en ergothérapie



SIÈGE :  
64 rue Nationale  
CS 41362  
75214 PARIS CEDEX 13  
Tél./Fax : 01 45 84 30 97  
Mail : [accueil@anfe.fr](mailto:accueil@anfe.fr)

SFC SERVICE FORMATION  
CONTINUE :  
64 rue Nationale  
CS 41362  
75214 PARIS CEDEX 13  
Tél : 01 45 84 33 21  
Mail : [sfc.secretariat@anfe.fr](mailto:sfc.secretariat@anfe.fr)

## MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés théoriques

Témoignage, Vidéo, Powerpoint

Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

Ateliers pratiques s'appuyant sur des exemples cliniques

## MODALITES D'EVALUATION

Il sera demandé aux participants de réfléchir à un aménagement de l'environnement à partir d'études de cas. Au cours de cet atelier, les formatrices détermineront des axes d'amélioration avec les participants. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

## FORMATRICES

**Delphine DECHAMBRE**, Ergothérapeute exerçant dans différentes structures spécialisées dans la prise en charge des personnes TSA (enfants et adultes), DU autisme et troubles apparentés. Praticienne certifiée par le programme TEACCH®

**Marjorie CARREAU**, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE et ayant exercé au Québec en structure d'accueil pour enfants TED et actuellement en libéral, principalement auprès de cette population, formée à l'approche d'intégration sensorielle

## DATES ET MODALITES

Formation de 3 jours consécutifs, soit 21 heures

Dates : du LUNDI 5 au MERCREDI 7 JUILLET 2021

Horaires : cf. déroulement détaillé

Lieu : IFE MONTPELLIER-1672 rue de Saint Priest-Parc Euromédecine-34090 Montpellier

Tarif adhérent ANFE 2021 : 618 € TTC ou Tarif non adhérent ANFE 2021 : 696 € TTC

Matériel et Travaux à prévoir par les participants : Matériel pour la prise de notes.

Matériel fourni par l'ANFE (colis livré 15 jours avant à l'établissement d'accueil) :

Dossier administratif et pochettes des participants et pour chaque participant :

- 1 support pédagogique
- 1 clé USB vierge (à enregistrer sur place par les formatrices)
- 1 plaquette ANFE « l'ergothérapie accompagne l'enfant autiste et sa famille » (offert)
- 1 plaquette ANFE « l'intégration sensorielle. L'ergothérapie au service du développement de l'enfant » (offert)

Locaux et Matériel à fournir sur place par l'établissement d'accueil :

Grande salle équipée (ordinateur connecté à un vidéoprojecteur, lecteur DVD intégré, écran ou mur blanc non exposé au soleil, un paperboard avec feutres, haut-parleurs. Collations. Accueil des participants et des formateurs. Réception puis remise du colis ANFE aux formatrices.

Matériel apporté sur place par les formatrices : support pédagogique sous clé USB, matériel spécifique



SIÈGE :  
64 rue Nationale  
CS 41362  
75214 PARIS CEDEX 13  
Tél./Fax : 01 45 84 30 97  
Mail : [accueil@anfe.fr](mailto:accueil@anfe.fr)

SFC SERVICE FORMATION  
CONTINUE :  
64 rue Nationale  
CS 41362  
75214 PARIS CEDEX 13  
Tél : 01 45 84 33 21  
Mail : [sfc.secretariat@anfe.fr](mailto:sfc.secretariat@anfe.fr)

**DEROULEMENT DETAILLE EA06 sur mesure – Session n° 210104A – Lieu : IFE Montpellier**  
**TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)**  
**Module 1 / 3 : Autisme, Actualité et Pratique en ergothérapie**

**LUNDI 5 JUILLET 2021 (7 heures)**

<b>Matin, de 9h30 à 13h00</b>	<b>Après-midi, de 14h00 à 17h30</b>
<p>Accueil des participants : Présentations (formatrices, objectifs, programme, participants, recueil des attentes, modalités d'évaluation)</p> <p>Elever un enfant TSA en France :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Contexte : la politique de l'autisme en France, les parents, les valeurs progressistes</li> <li>Parcours de vie : prise en charge précoce, scolarité, établissements et services médico-sociaux (ESMS), sanitaire, coûts, parcours alternatif, vie adulte (évolution, parcours en milieu ordinaire ou spécialisé, sexualité, vieillissement), nouvelles formes d'accompagnement</li> <li>Mouvements associatifs : les fédérations, les associations d'usagers, les associations internationales</li> </ol> <p><b>Delphine Dechambre</b></p>	<p>Historique, dépistage et diagnostic, par programme d'intervention (non psychanalytique)</p> <p>Etat de la recherche pour une meilleure adaptation des pratiques de terrain.</p> <p><b>Delphine Dechambre</b></p>

**MARDI 6 JUILLET 2021 (7 heures)**

<b>Matin, de 9h00 à 12h30</b>	<b>Après-midi, de 13h30 à 17h00</b>
<p>Pratique de l'ergothérapie auprès des personnes avec autisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Remédiation des compétences déficitaires</li> <li>Adaptation de l'environnement</li> </ul> <p><b>Delphine Dechambre</b></p>	<p>Pratique de l'ergothérapie auprès des personnes avec autisme : remédiation des compétences déficitaires, adaptation de l'environnement.</p> <p><b>Delphine Dechambre</b></p>

**MERCREDI 7 JUILLET 2021 (7 heures)**

<b>Matin, de 9h00 à 12h30</b>	<b>Après-midi, de 13h30 à 17h00</b>
<p>Prise en compte des troubles sensoriels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le processus d'intégration sensorielle</li> <li>Les désordres de l'intégration sensorielle</li> </ul> <p><b>Marjorie Carreau et Delphine Dechambre</b></p>	<p>Prise en compte des troubles sensoriels (suite) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les impacts au quotidien</li> <li>Tableaux cliniques</li> </ul> <p><b>Evaluations de fin de formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auto-Evaluation des acquis des participants en fin de formation</li> <li>Consignes pour l'évaluation de satisfaction par les participants (questionnaire reçu par email en fin de formation)</li> <li>Consignes pour l'évaluation par les participants de l'impact de la formation sur leurs pratiques (questionnaire d'impact reçu par email 4 mois après la fin de la formation)</li> </ul> <p><b>Marjorie Carreau et Delphine Dechambre</b></p>